

Stödstruktur för lärare – planering utifrån ett vardagsföremål

Formulera, med utgångspunkt från centralt innehåll och förmågorna i kursplanen, mål för elevernas lärande. Tänk utifrån elever i en specifik årskurs.

Föremål:	Årskurs:
----------	----------

Markera vilka förmågor och centralt innehåll som ni utgår ifrån.

Centralt innehåll		
	Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov	Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid
Identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion.		
Identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar.		
Använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer.		
Värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö.		
Analysera drivkrafter bakom teknikutvecklingen och hur tekniken har förändrats över tid.		

Mål för elevernas lärande:
Hur visar eleverna att de nått målet? Vad skiljer en mer kunnig elev från en mindre kunnig?
Hur utformar och genomför ni undervisningen så att eleverna ges möjlighet att lära sig det ni tänkt? Ge förslag på frågeställningar att arbeta med, arbetssätt, material etc.