



Make ART happen

- första utmaningen i Mot nya höjder 2016.

Syfte och långsiktigt mål	Kunskapskrav	Konkretiserade mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningsituationer
<p>Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för teknik och förmåga att ta sig an tekniska utmaningar på ett medvetet och innovativt sätt. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man kan lösa olika problem och uppfylla behov med hjälp av teknik. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla egna tekniska idéer och lösningar.</p> <p>I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer.</p>	<p>Eleven kan genomföra mycket enkla teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten genom att pröva möjliga idéer till lösningar samt utforma enkla fysiska eller digitala modeller. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt. Eleven gör enkla dokumentationer av arbetet med skisser, modeller eller texter där intentionen i arbetet till viss del är synliggjord.</p> <p>Eleven kan i det bildskapande arbetet bidra till att utveckla idéer inom några olika ämnesområden genom att återanvända samtida eller historiska bilder och bearbeta andra uppslag</p>	<p>Eleven genomför den första utmaningen i Mot Nya Höjder – Make IT happen. Eleven ska aktivt delta i processen och föra den framåt.</p> <p>Eleven ska skapa olika uttryck, såsom en robot och en kreativ ”målning”.</p> <p>Den ska dokumenteras digitalt, via film och kopplas till appen Aurasma.</p> <p>Här visar eleven hur en återanvänd burk bidrar till ett ”konstverk”.</p>	<p>Egna konstruktioner med tillämpningar av principer för hållfasta och stabila strukturer, mekanismer och elektriska kopplingar.</p> <p>Dokumentation i form av skisser med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller.</p>	<p>Vi följer lärarhandledningen som finns publicerad på http://motnyahojder.com/utmaning-1-make-art-happen-2/</p> <p>Dessutom film : https://www.youtube.com/watch?v=NLEJLOB6fDw</p> <p>Begreppsordlista, som används med våra begreppskort, Quizlet och begreppsväven.</p>	<p>Formativ : Individuell återkoppling kontinuerligt under lektionstid. Aktivitet och förmågan till samarbete på lektioner som driver gruppen arbete framåt.</p> <p>Visa muntligt hur begreppsförståelsen stärkts in i utmaningen.</p> <p>Varje lektion avslutas med lärlogg.</p> <p>Summativ : Kamratbedömning och tillhörande matris som sätts in i målpärmen.</p>

<p>Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa. Den ska också uppmuntra eleverna att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.</p> <p>Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtroendet med de mänskliga rättigheterna och med demokratiska processer och arbetssätt.</p>	<p>och inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt. Dessutom kan eleven presentera sina bilder med viss anpassning till syfte och sammanhang.</p> <p>Eleven kan också ge enkla omdömen om arbetsprocessen och kvaliteten i bildarbetet.</p>	<p>Eleven är engagerad och ser till att arbetet drivs framåt.</p> <p>Här visar eleven kunskaper inom den digitala tekniken genom att kunna filma och koppla det till appen Aurasma.</p> <p>Eleven bidrar aktivt i kamratbedömningen.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra enkla resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.</p>		
---	--	--	--	--	--