

Naturvetenskaps- och tekniksatsningen 2012 – 2016

Skolverket har av regeringen fått i uppdrag att ansvara för utvecklingsinsatser inom naturvetenskap och teknik under åren 2012-2016, den så kallade *Naturvetenskaps- och tekniksatsningen*. Denna satsning innebär bl a att Skolverket utbildar handledare/utvecklare inom naturvetenskap och teknik, s.k. NT-utvecklare.

I Växjö kommun är vi fyra lärare inom ett 1-16 årsperspektiv som blivit utsedda att delta i denna utbildning fram till 2016. Liselott Johansson som representerar förskolan, Linda Bäckström och Helene Öberg för låg-och mellanstadiet samt Eva Paulsson som representerar högstadiet.

Varför denna satsning?

- Ämnena är viktiga för landets utveckling, den personliga utvecklingen samt för framtida studier.
- Elevers kunskaper i naturvetenskap och teknik har sjunkit i internationella jämförelser.
- Elever upplever NO-undervisningen som lärostyrd och inte tillräckligt varierad.
- Teknik är särskilt eftersatt, både i undervisningstid och i lärares utbildning.

Erbjudande – kollegialt lärande och handledning inom NT

Som NT-utvecklare är vår huvuduppgift från Skolverket att under vår utbildning organisera och leda träffar för kollegialt lärande inom NT, Naturvetenskap och Teknik, med olika lärargrupper/arbetslag. I ett långsiktigt perspektiv ska detta leda till att nå förändringar i undervisningen som ska bidra till högre måluppfyllelse för elever inom NT.

Under dessa träffar med lärargrupper/arbetslag följer vi en handledningsmodell som Skolverket rekommenderat vilket innebär att vi vill träffa lärargruppen vid **tre** tillfällen cirka **90 minuter/träff**, däremellan träffas lärargruppen vid ytterligare två tillfällen.

Träff 1: NT-utvecklare kommer till lärargruppen och diskuterar och bestämmer gemensamt ett projekt/arbetsområde inom NT.

Träff 2: Lärargruppen planerar projektet och skickar en plan till NT-utvecklarna som skickar respons.

Träff 3: Lärargruppen diskuterar/planerar vidare utifrån den respons som vi har gett.

Träff 4: NT-utvecklare träffar lärargruppen och diskuterar projektet samt planerar för hur man ytterligare kan gå vidare inom arbetsområdet.

Träff 5: NT-utvecklare träffar lärarna/arbetslaget en sista gång som då har med sig sina dokumentationer, bedömningar av arbetsområdet samt en utvärdering utifrån en utvärderingsmatris vi har gett ut. Detta bildar underlag för en diskussion om vad som fungerat bra/mindre bra och hur arbetet kan gå vidare i fortsättningen.

Vad ni kan förvänta er av oss NT-utvecklare:

- Organisera och leda träffar för kollegialt lärande inom naturvetenskap och teknik med olika lärargrupper eller arbetslag.
- Bidra med att stärka lärargrupperns ämnesdidaktiska kompetens i frågor som rör planering, genomförande och pedagogisk dokumentation (förskolan) / bedömning (grundskolan) inom NT.
- Stödja ett praktikinlärande genom att utmana lärargrupperns vardagspraktik, kunskaper och erfarenheter inom NT.
- Påverka och utmana lärares tidigare föreställningar om undervisning för att nå förändring och på längre sikt nå högre mål inom NT.

Vad som förväntas av förskolechef/rektor

- Ge förutsättningar för lärares kollegiala lärande tillsammans med oss NT-utvecklare och avsätta den tid som behövs för arbetslaget. (4,5 h till handledning och 3 h till kollegiala träffar.)
- Ta tillvara på det systematiska kvalitetsarbete i form av planering, genomförande och dokumentationer/bedömningar av undervisningen inom NT som lärarna tillsammans med oss NT-utvecklare genomför.
- Utvärdera verksamheten inom NT.

Vad som förväntas av lärargruppen:

- Aktivt delta i träffarna för det kollegiala lärandet/handledningen.
- Planera, genomföra och dokumentera/bedöma projektet eller arbetsområdet.
- Dela med sig av erfarenheter till kollegor samt utveckla och förnya sitt arbetssätt.

Vårt mål är att vi tillsammans kan lyfta fram all den kunskap inom NT som lärare i dagsläget redan har och att den i mötet mellan kollegor synliggörs vilket skapar ett kollegialt lärande som kommer hela verksamheten till gagn.

Hälsningar Nt-utvecklarna

/Liselott Johansson, Linda Bäckström, Helene Öberg och Eva Paulsson