

Hållbara kliv – Vårt vatten i åk 4 – studiebesök på reningsverket Sundet

Bakgrunden är Hållbara kliv – energiutmaningen och studiebesöket på VEAB för åk 5. Tanken finns om en röd (grön) tråd som ger alla elever likvärdiga möjligheter att veta mer om de tekniska system som finns i ett samhälle och att påverka och medvetandegöra om det egna ansvaret för en hållbar utveckling. Visar även på framtida behov och möjligheter för utbildning och yrkesinriktning.

Dessutom förbereds studiebesöken för att underlätta för lärarna, besöket ska vara kvalitativt bra enligt Lgr 11 samt att det är intresseväckande och anpassat till målgruppen.

Studiebesöket ska vara väl förberett genom temalektioner och experiment om vatten och för upplägg finns i vattenpärmen med lärar- och elevtexter, experiment, koppling till Lgr 11 m m. Projektet skall utvärderas av alla inblandade om det har gett stora effekter på alla nivåer, positiv upplevelse, ökad måluppfyllelse och ökat intresse för miljöfrågor och hållbar utveckling.

Berörda i det **nya projektet** är lärare och elever i åk 4 på grundskolan. En arbetsgrupp bestående av representanter från SoB, planeringskontoret och tekniska VA bildas för att under läsåret 13/14 ta fram ett koncept liknande det för VEAB.

Problem som föreligger kan vara att nå ut med utbildning och erbjudande till grundskolorna i Växjö kommun. Prioriteringar inom olika områden kan leda till att man inte deltar.

Ett annat problem kan vara att busskostnaden för elever som har längre resväg upplevs som för kostsam. Det går inga stadsbussar direkt till Sundet.

Stora möjligheter finns för att **säkerställa likvärdighet** vad gäller Skolans uppdrag sid 9, Lgr 11 "Skolan ska förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver" samt "Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling"

Vision: I Växjö kommun finns en strukturerad och väl fungerande samverkan mellan olika samhällsaktörer och skolan via ett likvärdigt och progressivt upplagt "Hållbara klivarbete" med olika teman från F till åk 9. Våra framtida medborgare skall känna framtidstro och ha kunskap om en hållbar utveckling och hur man kan påverka i det vardagliga livet.

Syfte: Ökad medvetenhet och kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling och kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för god miljö, hälsa och samhälle (Lgr 2.2 Kunskaper, Mål sid 14) samt ökad förståelse hos lärarkåren kring kommunens miljöarbete och innebörden av Europas Grönaste Stad, vilket förhoppningsvis kan vara till nytta även i andra delar av undervisningen.

Effektmål: De flesta av våra elever i åk 4 har fått möjlighet att arbeta tematiskt om vatten, kranvatten, dagvatten samt spillvatten med ett entreprenöriellt förhållningssätt och har besökt reningsverket Sundet (VT 15) eller närliggande reningsverk och har därmed nått ökad måluppfyllelse, större intresse samt förståelse för vinster med eget ansvarstagande vad gäller arbetet för en hållbar utveckling.