

Avdelningen för NT-didaktik på Linnéuniversitetet
inbjuder alla intresserade förskolelärare och lärare till

Nätverksmöte för LNUTEK

tisdagen den 9 december kl 17.30–20.00 i sal D0036 (bottenplanet, hus D) i Växjö

Inbjudan



Tekniklärarnätverket LNUTEK syftar till att knyta kontakter mellan lärare som undervisar i teknik inom särskola, förskola, förskoleklass och grundskola inom Kronobergs och Kalmar län samt lärare vid Linnéuniversitetets lärarutbildning.

Den här gången har vi bjudit in Cecilia Axell, doktorand i teknikdidaktik vid Linköpings universitet, för en inspirerande föreläsning och workshop.

Föreläsningen och workshopen riktar sig i första hand till dig som arbetar i förskolan, förskoleklass, åk 1–6 och särskolan, men självklart är även du som undervisar i de senare åren välkomna.

Observera att antalet platser är begränsat – först till kvarn gäller!

Program

17.30–18.00 Fika och information

18.00–20.00 Föreläsning och workshop

*Till workshopen: ta med en skönlitterär
barnbok/bilderbok med tekniskt innehåll*

Anmälan

Senast torsdag 4 december
via <http://goo.gl/eLXir3>

Varmt välkomna!

Katrin Lindvall

Emilie Hagblom Nakos

Avdelningen för NT-didaktik

Linnéuniversitetet

Lnu.se/amnen/nt-didaktik



Om Cecilia Axell

Jag heter Cecilia Axell, är utbildad grundskollärare åk 1–7 i Ma/NO/Te och jag har även en montessoriutbildning.

Sedan 2009 är jag anställd som doktorand i teknikdidaktik vid Linköpings universitet. I min forskning undersöker jag det didaktiska innehållet i skönlitterära barnböcker som går att koppla till människans förhållande till teknik.

Syftet med min avhandling är att utifrån ett didaktiskt perspektiv undersöka budskap om teknik i ett urval svenska skönlitterära barnböcker samt undersöka hur berättelsernas teknisyner förhåller sig till natur- respektive framtidssyn. Med min studie önskar jag visa hur man med teknikdidaktiska glasögon kan läsa och tolka skönlitterära barnböcker.

Min förhoppning är att mina resultat ska väcka intresse för en didaktiskt grundad diskussion om teknik och barnböcker, där såväl ett historiskt perspektiv som reflektioner kring tekniken som sådan (dess "väsen") ingår.

I min föreläsning/workshop tänker jag utgå från didaktikens tre grundfrågor VAD, HUR, VARFÖR:

- VAD för teknik går att finna i barnböcker?
- HUR gestaltas den? och
- VARFÖR är skönlitterär barnlitteratur ett användbart pedagogiskt redskap?

Jag kommer även att ta upp genusaspekten i barnböcker med teknikrelaterat innehåll samt ge exempel på hur man kan utgå från skönlitterära barnböcker i teknikundervisningen. Tanken är att ni ska få med er två extra pedagogiska "glasögon" från min föreläsning: ett par "teknikglasögon" och ett par "genusglasögon" eftersom de kan vara till hjälp när man som pedagog ska välja litteratur till en aktivitet i teknik.

