

www.ntutvecklare.vibloggar.nu

Länktips

www.cetis.se

www.teknikochnatur.se

www.experimentskafferiet.se

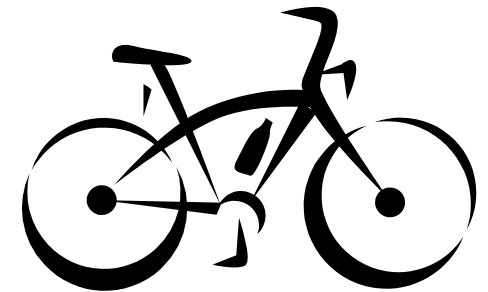
www.ur.se

www.hanper.se

“Det bästa är att veta vad
man letar efter innan man
början leta efter det.”

- Nalle Puh -

CYKEL



Årskurs 4-6

Syftet med arbetsområdet/undervisningen är:

Genom undervisningen skall eleven ges förutsättningar att utveckla kunskaper om tekniken i vardagen och förtrogenhet med ämnets specifika uttrycksformer och begrepp. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man kan lösa olika problem och uppfylla behov med hjälp av tekniken. Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla egna tekniska ideer och lösningar.

Genom undervisningen i ämnet teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.

Så här ska vi jobba :

I undervisningen kommer vi att titta på strömmande film som handlar om cykeln och dess funktioner. Vi kommer att arbeta med arbetsblad om cykelns olika delar och lära oss hur de hänger ihop. Vi undersöker hur tekniska lösningar som cykelljus, broms, kraftöverföring från pedal till däck och växlar fungerar på en cykel.

Vi undersöker konstruktionen av cykeln och olikheten mellan olika cykelmodeller.

Vi går igenom hur en teknisk lösning kommer till och utvecklas till färdig produkt.

Eleverna kommer att hitta på egna tekniska lösningar i grupp/ensilt som skall dokumenteras med skisser och förklaringar.

Ord och begreppslista samlar gemensamt ihop under temats gång.

Bedömning.

Vi bedömer hur väl du muntligt och skriftligt kan visa att du ser och förstår hur olika tekniska lösningar fungerar.

Vi ser också till hur väl du lyckats lära dig de nya ord och begrepp som vi går igenom under temat.

Vi bedömer hur väl du kan koppla ihop den historiska utvecklingen över tid och sammanföra den med hur cykeln ser ut idag. Vi vill att du ska kunna beskriva den både skriftligt och muntligt i grupp.

