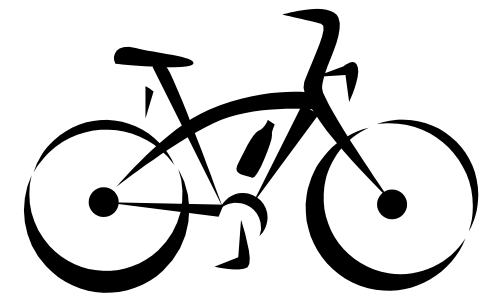


[www.ntutvecklare.vibloggar.nu](http://www.ntutvecklare.vibloggar.nu)  
<http://www.sturmdrang.se/kampanjsida/byggcykeln/>  
[http://sv.wikipedia.org/wiki/Cyklens\\_historia](http://sv.wikipedia.org/wiki/Cyklens_historia)  
Bonniers Teknik sid 118-119  
<http://tekniskamuseet.se>

# CYKEL

“Det bästa är att veta vad  
man letar efter innan man  
början leta efter det.”

- Nalle Puh -



**Årskurs 7-9**

## SYFTET

med arbetsområdet/undervisningen är:

Att bidra till att eleverna utvecklar intresse för teknik och förmåga att ta sig an tekniska utmaningar på ett medvetet och innovativt sätt.

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om tekniken i vardagen och förtrogenhet med ämnets specifika uttrycksformer och begrepp. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man kan lösa olika problem och uppfylla behov med hjälp av teknik. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla egna tekniska idéer och lösningar.

Eleverna ges möjligheter att utveckla förståelse för att teknisk verksamhet har betydelse för, och påverkar, människan, samhället och miljön.

Genom undervisningen i ämnet teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion,
- Identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar,
- Värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.

## UNDERVISNING

I undervisningen kommer vi att arbeta med kraft, arbete och rörelse i vardagliga situationer genom föreläsningar och laborationer och film Vi kommer att titta på strömmande film och arbeta med arbetsblad om cykelns olika delar .

Vi går igenom hur en teknisk lösning kommer till och utvecklas till färdig produkt genom teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, förslag till lösning och konstruktion/lödning av cyklar.

Vi kommer också att arbeta med tekniska system/delsystem såsom cykelvägar/trafiksituationen och rita cykelkartor i skala i samarbete med matematiken.

Skolan skall stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva egna idéer och lösa problem. (LGR11, Kap 1)

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt. (LGR11, Kap 2)

T

## BEDÖMNING

Vi kommer att bedöma:

- elevernas arbete utifrån hur de kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med användning av ämnesspecifika begrepp beskriva hur delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.
- Elevernas konstruktionsarbeten.
- Elevernas dokumentation av arbetet.
- Elevernas resonemang kring hur tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.
- Elevernas resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.