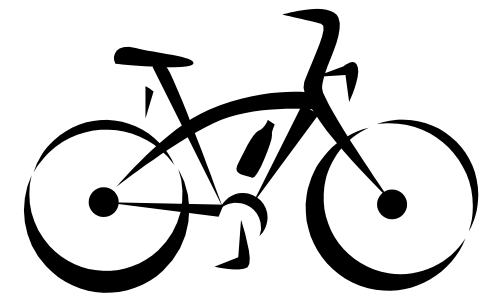


[www.ntutvecklare.vibloggar.nu](http://www.ntutvecklare.vibloggar.nu)  
[www.skolverket.se/skolutveckling/  
larande/nt/http://www.ur.se/](http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/http://www.ur.se/)  
[www.ur.se/Tema/Sma-barn-stora-  
vetenskaper](http://www.ur.se/Tema/Sma-barn-stora-<br/>vetenskaper)

“Det bästa är att veta vad  
man letar efter innan man  
början leta efter det.”

- Nalle Puh -

# CYKEL



Förskola

---

Syftet med projektet:

Genom projektet skall barnen ges förutsättningar att utveckla kunskaper om tekniken i vardagen. Under projektets gång ska barnen ges förutsättningar att utveckla sina förmågor att iaktta och reflektera. Under arbetets gång ska barnen få möjlighet att erövra kunskap om teknik genom socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iaktta, samtala och reflektera.

Genom projektet ska barnen utveckla sin förmåga att

- urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar

## METODER

Projektet startas med en ”cykeljakt”. Barnen och en pedagog tar en promenad i närområdet för att hitta olika sorters cyklar som fotograferas.

Utifrån de foton på cyklar vi tar diskuterar och reflekterar barn och pedagog om likheter och olikheter mellan cyklar.

I samtalen ska pedagogen ge barnen olika begrepp och benämningar som berör cyklar/teknik. Genom att låta barnen benämna olika delar på cykeln kan pedagog ge alternativa begrepp.

Barnen ritar egna cyklar och beskriver hur dessa fungerar.

Tillsammans läser vi böcker om cyklar. Till exempel ”Lilla H cyklar på” och ”Castors punka”.

Reflektion:

Barnen visade ett stort intresse under alla aktiviteter/metoder. Vid utforskande frågor kunde barnen beskriva de olika cyklarnas funktioner.

Delar, som till exempel kedjans funktion, var något de genom utforskande kunde konstatera dess funktion. Något barn visade på att det fanns ”rör”, delar av ramen. Annars var själva ramen inte någon del som barnen fokuserade på.

Begrepp som barnen använde sig av var:: Balans, fart, trampor, handtag, hjul, däck, sadel. Barnen fick erfara begreppen pedaler och styre av pedagog, men dessa ord var inga de själva använde sig av.

Utveckling:

Eftersom barnen är runt 4 år och börjar träna på tvåhjulingar hemma kan arbetet fortsätta med ett ”balansprojekt” då balans är något som vi berört i cykelprojektet och är aktuellt i deras livsvärld.